



Mai 2015

dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
					1	2
	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Autorisation de reproduire cette page pour l'enseignant qui a acheté le guide L'Indispensable 2004-2015 pour les élèves de sa classe seulement.

Anniversaires du mois

Activités spéciales, défis et projets...

Page 200

À faire pendant le mois de mai



À préparer, à penser, à élaborer, à enseigner, à évaluer...

Notes personnelles

Points à discuter lors de vos réunions

Autorisation de reproduction interdite.

Page 201

Semaine du 4 au 10 mai 2015

Page 202

Autorisation de reproduction interdite.

Page 203

Autorisation de reproduction interdite.

MAI 2015

Page 204

Lundi le 4 Mardi le 5 Mercredi le 6

À faire

UNIVERSITÉ DE L'ÉPÉE

MAI 2015

Page 205

Jeudi le 7 Vendredi le 8

À FAIRE CETTE SEMAINE

À PHOTOCOPIER

À FAIRE

À COMMUNIQUER

RÉUNIONS

Samedi 9 et dimanche 10

UNIVERSITÉ DE L'ÉPÉE

Page 238

Projet : _____

Groupe : _____

étape : _____

Mémo ou aide-mémoire

Activités	Dates
Activités	Dates
Activités	Dates
Activités	Dates
Activités	Dates
Evaluations	Dates

UNIVERSITÉ DE L'ÉPÉE

Page 262

Planification de mon portfolio et de l'étape

UNIVERSITÉ DE L'ÉPÉE

Niveau	Date	Titre de l'évaluation	Date	Titre de l'évaluation
Matière				
Niveau	Date	Titre de l'évaluation	Date	Titre de l'évaluation
Matière				
Niveau	Date	Titre de l'évaluation	Date	Titre de l'évaluation
Matière				
Niveau	Date	Titre de l'évaluation	Date	Titre de l'évaluation
Matière				
Niveau	Date	Titre de l'évaluation	Date	Titre de l'évaluation
Matière				

UNIVERSITÉ DE L'ÉPÉE

Communication aux parents

Date	Noms de l'élève et du parent	Moyen utilisé	Motif(s)	Compte-rendu
	Côte: _____ Parent ou tuteur: _____	<input type="checkbox"/> par téléphone <input type="checkbox"/> par écrit <input type="checkbox"/> par courriel		
	Côte: _____ Parent ou tuteur: _____	<input type="checkbox"/> par téléphone <input type="checkbox"/> par écrit <input type="checkbox"/> par courriel		
	Côte: _____ Parent ou tuteur: _____	<input type="checkbox"/> par téléphone <input type="checkbox"/> par écrit <input type="checkbox"/> par courriel		
	Côte: _____ Parent ou tuteur: _____	<input type="checkbox"/> par téléphone <input type="checkbox"/> par écrit <input type="checkbox"/> par courriel		
	Côte: _____ Parent ou tuteur: _____	<input type="checkbox"/> par téléphone <input type="checkbox"/> par écrit <input type="checkbox"/> par courriel		
	Côte: _____ Parent ou tuteur: _____	<input type="checkbox"/> par téléphone <input type="checkbox"/> par écrit <input type="checkbox"/> par courriel		
	Côte: _____ Parent ou tuteur: _____	<input type="checkbox"/> par téléphone <input type="checkbox"/> par écrit <input type="checkbox"/> par courriel		
	Côte: _____ Parent ou tuteur: _____	<input type="checkbox"/> par téléphone <input type="checkbox"/> par écrit <input type="checkbox"/> par courriel		
	Côte: _____ Parent ou tuteur: _____	<input type="checkbox"/> par téléphone <input type="checkbox"/> par écrit <input type="checkbox"/> par courriel		

PPP 292

SUIVI DES ÉLÈVES

Nom de l'élève : _____

Dates:	Comportements observés en classe	Interventions de ma part

Nom de l'élève : _____

Dates:	Comportements observés en classe	Interventions de ma part

PPP 298

Mes réunions de comité

DATE: _____ COMITÉ: _____

COMPTE-RENDU: _____ À FAIRE pour la prochaine rencontre:

DATE: _____

DATE: _____ COMITÉ: _____

COMPTE-RENDU: _____ À FAIRE pour la prochaine rencontre:

DATE: _____

DATE: _____ COMITÉ: _____

COMPTE-RENDU: _____ À FAIRE pour la prochaine rencontre:

DATE: _____

PPP 304

NOM

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		

PPP 354