

<h3>Le nom commun</h3> <p>Le nom commun sert à désigner :</p> <p>Des personnes, des animaux, des objets, des lieux, des activités, des réalités, visibles ou non.</p> <p><b>Il est donneur d'accord.</b></p>	<h3>Le nom commun</h3> <p><b>Truc pour le reconnaître</b></p> <p>On peut ajouter un adjectif avant ou après le nom.</p> <p>Exemple : un <b>petit</b> chat, la <b>belle</b> fille, les <b>souliers verts</b>, l'<b>amour maternel</b>, etc.</p>	<h3>L'adjectif</h3> <p><b>Truc pour le reconnaître</b></p> <p>On peut mettre il est devant l'adjectif et le transformer en féminin en ajoutant un e. Elle est _____</p> <p>Exemple : Un chien <b>poilu</b>. Il est <b>poilu</b>. Elle est <b>poilue</b>. Un grand garçon. Il est <b>grand</b>. Elle est <b>grande</b>.</p>	<h3>L'adjectif</h3> <p><b>Truc pour le reconnaître</b></p> <p>On peut ajouter <b>très</b> devant</p> <p>Exemple : Un garçon <b>gentil</b>. Un garçon <b>très gentil</b>.</p>	<h3>Le pronom</h3> <p><b>Truc pour le reconnaître</b></p> <p>Souvent, on peut remplacer le pronom par un groupe du nom.</p> <p>Exemple : Les <b>élèves</b> jouent au hockey. Les <b>élèves</b> ? Ils adorent ce sport.</p>	<h3>Le verbe</h3> <p>Le verbe est la seule classe de mots qui se conjugue.</p> <p>Le verbe sert à exprimer une action ou à donner une précision sur une personne ou une chose.</p>
<h3>Le nom commun</h3> <p><b>Truc pour le reconnaître</b></p> <p>On peut placer devant un déterminant comme le, la, l', les, un, une, du ou des</p> <p>Exemple : la <b>chat</b>, la <b>fillette</b>, les <b>souliers</b>, l'<b>amour</b>, etc.</p>	<h3>Le nom propre</h3> <p>C'est le nom que l'on donne :</p> <p>À une personne À un animal À un lieu précis</p> <p>Le nom propre commence par une majuscule.</p>	<h3>L'adjectif</h3> <p><b>Truc pour le reconnaître</b></p> <p>On peut le remplacer par un autre adjectif.</p> <p>Exemple : une <b>petite</b> chat, la <b>belle</b> fille, les <b>souliers verts</b>, l'<b>amour maternel</b>, etc.</p>	<h3>Le déterminant</h3> <p>Le déterminant est un receveur d'accord.</p> <p>Ce mot est placé devant un nom ou un adjectif.</p> <p>Il reçoit le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) du nom qu'il accompagne.</p>	<h3>Le verbe</h3> <p><b>Truc pour le reconnaître</b></p> <p><b>Encadrement</b> du verbe conjugué par <b>ne... pas</b> ou <b>n'... pas</b></p> <p>Exemple : Je <b>ne</b> aime <b>pas</b> le brocoli. Je <b>ne</b> mangerais <b>pas</b> cette carotte.</p>	<h3>Le verbe</h3> <p><b>Truc pour le reconnaître</b></p> <p><b>Ajout de ne pas</b> devant le verbe à l'infinitif.</p> <p>Exemple : Aimer le brocoli. <b>Ne pas</b> aimer le brocoli.</p>
<h3>Le nom propre</h3> <p><b>Truc pour le reconnaître</b></p> <p>Il commence toujours par une majuscule.</p> <p>Exemple : <b>Alexandra</b>, <b>Fido</b>, <b>Montréal</b>.</p>	<h3>L'adjectif</h3> <p>L'adjectif décrit ou précise un nom.</p> <p>L'adjectif est placé devant ou après le nom.</p> <p>L'adjectif est receveur d'accord. Il reçoit le genre et le nombre du nom qu'il accompagne.</p>	<h3>Le déterminant</h3> <p><b>Truc pour le reconnaître</b></p> <p>On peut le remplacer par un autre déterminant comme le, la, l', les, un, une, du ou des</p> <p>Exemple : Un <b>garçon</b>. Le <b>garçon</b>.</p>	<h3>Le pronom</h3> <p>Le pronom est un petit mot qui remplace un groupe du nom.</p> <p>Quand on conjugue un verbe, on utilise les pronoms de conjugaison :</p> <p>je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils et elles.</p>	<h3>Le verbe</h3> <p><b>Truc pour le reconnaître</b></p> <p><b>Ajout d'un pronom de conjugaison</b> devant le verbe.</p> <p>Exemple : Julie aime le brocoli. <b>Elle</b> aime le brocoli.</p>	<h3>Le verbe</h3> <p><b>Truc pour le reconnaître</b></p> <p>Remplacement du verbe par le même verbe conjugué à un temps simple.</p> <p>Exemple : Tu manges des champignons. Tu mangerais des champignons.</p>
<h3>L'adverbe</h3> <p>L'adverbe est un mot invariable.</p> <p>Il modifie le sens :</p> <p>D'UN VERBE : Il fait manger <b>lentement</b>.</p> <p>D'UN ADJECTIF : Le métier d'infirmière est <b>très</b> exigeant.</p> <p>D'UN AUTRE ADVERBE : Léa marche <b>assez</b> souvent.</p>	<h3>L'adverbe</h3> <p><b>Truc pour le reconnaître</b></p> <p>Se termine souvent par le suffixe « MENT »</p> <p>Exemple : <b>Gentiment</b>, <b>lentement</b>, <b>fréquemment</b>, <b>certainement</b>, <b>vraiment</b>, ...</p>	<h3>La conjonction</h3> <p>Voici quelques conjonctions :</p> <p>Mais, ou, et, donc, car, ni, or, ainsi que, comme, si, quand, parce que, puisque, ...</p>	<h3>La conjonction</h3> <p>Voici quelques exemples :</p> <p>Je joue dehors, <b>mais</b> j'ai froid. Je joue dehors, <b>car</b> mes amis y sont. J'aime jouer dehors <b>et</b> m'amuser. Tu veux manger le poulet <b>ou</b> le poisson ? L'eau du lac est <b>ni</b> chaude <b>ni</b> froide.</p>	<h3>Le prédicat (p)</h3> <p><b>Truc pour le reconnaître</b></p> <p>On trouve le verbe conjugué de la phrase.</p> <p>Pour le trouver, on peut encadrer par <b>ne... pas</b>.</p> <p>Exemple : L'oiseau <b>jaune</b> boit de l'eau. L'oiseau <b>jaune</b> <b>ne</b> boit <b>pas</b> de l'eau.</p>	<h3>Le prédicat (p)</h3> <p><b>Truc pour le reconnaître</b></p> <p>On se pose la question suivante : Que fait le sujet dans la phrase?</p> <p>Exemple : Zoé joue au ballon. <b>Que fait Zoé?</b> Elle... joue au ballon.</p>
<h3>L'adverbe</h3> <p>Voici quelques adverbes :</p> <p>ailleurs, beaucoup, bien, bientôt, dehors, ensemble, ici, jamais, loin, mieux, non, oui, partout, peut-être, rien, souvent, toujours, vite, ...</p>	<h3>La préposition</h3> <p>La préposition est un mot invariable.</p> <p>Elle sert à introduire un complément dans une phrase et est un marqueur de relation.</p> <p>Exemple : Pendant les vacances, j'ai fait du ski <b>avec</b> mes parents.</p>	<h3>Le sujet (s)</h3> <p>C'est un groupe du nom ou un pronom qui indique de qui ou de quoi on parle dans la phrase.</p> <p>Le sujet est donneur d'accord. Il donne sa personne et son nombre au verbe.</p> <p>Il est un constituant obligatoire de la phrase.</p> <p>On ne peut pas le déplacer ni l'effacer.</p>	<h3>Le sujet (s)</h3> <p><b>Truc pour le reconnaître</b></p> <p>On peut l'encadrer par <b>c'est...qui</b> ou <b>ce sont...qui</b>.</p> <p>Exemple : L'oiseau <b>jaune</b> boit de l'eau. C'est <b>l'oiseau jaune</b> qui boit de l'eau.</p>	<h3>Le prédicat (p)</h3> <p><b>Truc pour le reconnaître</b></p> <p>On se pose la question suivante : Qu'est-ce qu'on dit du sujet ?</p> <p>Exemple : Sandrine est belle. <b>Qu'est-ce qu'on dit à propos de Sandrine?</b> Elle... est belle.</p>	<h3>Le complément de phrase (CP)</h3> <p>C'est un mot ou un groupe de mots qui indique une précision dans la phrase.</p> <p>Il n'est pas un constituant obligatoire de la phrase. Il peut préciser un lieu, un but, un moment, une cause, ...</p>
<h3>La préposition</h3> <p>Voici quelques prépositions :</p> <p>À, après, avant, avec, chez, contre, dans, de, depuis, derrière, dès, devant, durant, en, entre, envers, hors, jusque, malgré, sauf, outre, par, parmi, pendant, pour, sans, selon, ...</p>	<h3>La conjonction</h3> <p>La conjonction est un mot invariable.</p> <p>Elle sert à établir un lien entre des mots ou des phrases.</p> <p>Les conjonctions sont des <b>marqueurs de relation</b>.</p>	<h3>Le sujet (s)</h3> <p><b>Truc pour le reconnaître</b></p> <p>On peut souvent le remplacer par un pronom de conjugaison <b>il, elle, ils ou elles</b>.</p> <p>Exemple : L'oiseau <b>jaune</b> boit de l'eau. <b>Il</b> boit de l'eau.</p>	<h3>Le prédicat (p)</h3> <p><b>Truc pour le reconnaître</b></p> <p>On peut le déplacer et l'effacer.</p> <p>Exemple : L'oiseau boit de l'eau (ce mot). <b>Il</b> boit de l'eau. L'oiseau, ce mot, boit de l'eau. L'oiseau boit de l'eau.</p>	<h3>Le complément de phrase (CP)</h3> <p><b>Truc pour le reconnaître</b></p> <p>On peut ajouter « et cela se passe »</p> <p>Exemple : L'oiseau boit de l'eau <b>et cela se passe</b> au matin. L'oiseau boit de l'eau (il le fait) ce matin.</p>	<h3>Le complément de phrase (CP)</h3> <p><b>Truc pour le reconnaître</b></p> <p>On peut ajouter « et cela se passe »</p> <p>Exemple : L'oiseau boit de l'eau <b>et cela se passe</b> au matin. L'oiseau boit de l'eau (il le fait) ce matin.</p>

<h3>Fonction dans le groupe du verbe (GV) :</h3> <p><b>Compléments du verbe</b></p> <p>Les verbes peuvent être accompagnés de plus d'un complément.</p> <p>verbe + CD + CI    verbe + CI + CD</p> <p>Exemple : Tu es un roman à cette fille. <b>Alors</b> dans à l'ac. <b>ses</b> jouets.</p>	<h3>Le groupe du nom ou groupe nominal (GN)</h3> <p>Le groupe nominal est constitué d'un noyau et il est parfois accompagné d'une expansion (complément du nom).</p> <p>Le <b>noyau</b> du groupe nominal est toujours un <b>nom</b> (propre ou commun).</p>	<h3>Le GN peut occuper les FONCTIONS de :</h3> <p>Sujet (GNs) Complément de phrase (CP) Attribut du sujet Complément indirect (CI) Complément indirect (CI)</p>	<h3>Fonction dans le groupe du verbe (GV) :</h3> <p><b>Attribut du sujet</b></p> <p>Le GV qui a un attribut est construit avec le verbe <b>être</b> ou un autre verbe attributif.</p> <p>Les principaux sont : paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, avoir l'air, ...</p>	<h3>Fonction dans le groupe du verbe (GV) :</h3> <p><b>Attribut du sujet</b></p> <p>Sert à dire comment est le sujet.</p> <p>Exemple : <b>Gracie</b> est sportif. <b>Gracie</b> paraît un garçon. <b>Gracie</b> paraît sportif.</p>
<h3>Le GN peut prendre plusieurs formes :</h3> <p>Exemple :</p> <p>nom seul : <b>Alexandra</b> det. + nom : le <b>chat</b> det. + adj. + nom : le <b>beau</b> chat det. + nom + adj. : le <b>beau</b> chat <b>noir</b> det. + nom + expansion : le <b>chat</b> de mon amie</p>	<h3>Le groupe du verbe ou groupe verbal (GV)</h3> <p>Le groupe verbal est un groupe de mots dont le noyau est un verbe conjugué.</p>	<h3>Le GN peut occuper les FONCTIONS de :</h3> <p>Sujet (GNs) Complément de phrase (CP) Attribut du sujet Complément indirect (CI) Complément indirect (CI)</p>	<h3>Fonction dans le groupe du verbe (GV) :</h3> <p><b>Attribut du sujet</b></p> <p>Le GV qui a un attribut est construit avec le verbe <b>être</b> ou un autre verbe attributif.</p> <p>Les principaux sont : paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, avoir l'air, ...</p>	<h3>Fonction dans le groupe du verbe (GV) :</h3> <p><b>Attribut du sujet</b></p> <p>Sert à dire comment est le sujet.</p> <p>Exemple : <b>Gracie</b> est sportif. <b>Gracie</b> paraît un garçon. <b>Gracie</b> paraît sportif.</p>
<h3>Le groupe du verbe ou groupe verbal (GV)</h3> <p>Le groupe verbal occupe toujours la <b>FONCTION</b> de <b>prédicat</b>.</p>	<h3>Le GV peut prendre plusieurs formes :</h3> <p>Exemple :</p> <p>verbe seul : <b>Aurélié</b> danse. verbe avec expansion : <b>Aurélié</b> danse <b>le ballet</b>. verbe + CD (group. direct) : <b>Malika</b> parle <b>à sa mère</b>. verbe + CI (group. indirect) : <b>William</b> est <b>gentil</b>. verbe + attribut : <b>Julie</b> s'ennuie <b>beaucoup</b>.</p>	<h3>Fonction dans le groupe du verbe (GV) :</h3> <p><b>Compléments du verbe</b></p> <p>Ils servent à compléter le verbe.</p> <p>direct V. + CD indirect V. + prép. + GN</p> <p>Exemple : <b>Préférée</b> dans <b>son</b> bain. <b>Alors</b> quand <b>elle</b> est <b>de retour</b>. <b>Elle</b> aime <b>ce</b> bain.</p>	<h3>Fonction dans le groupe du verbe (GV) :</h3> <p><b>Compléments du verbe</b></p> <p>Ils peuvent être des pronoms.</p> <p>direct indirect</p> <p>Exemple : <b>William</b> cherche <b>sa</b> chienne. <b>William</b> s'ennuie. <b>Précis</b> adore <b>sa</b> robe <b>grise</b>. <b>Précis</b> aime <b>ce</b> bain.</p>	<h3>Fonction dans le groupe du verbe (GV) :</h3> <p><b>Compléments du verbe</b></p> <p>Ils peuvent être des pronoms.</p> <p>direct indirect</p> <p>Exemple : <b>William</b> cherche <b>sa</b> chienne. <b>William</b> s'ennuie. <b>Précis</b> adore <b>sa</b> robe <b>grise</b>. <b>Précis</b> aime <b>ce</b> bain.</p>