

Lundi le 28

Mardi le 29

Mercredi le 30

JOUR

JOUR

JOUR



À faire



JOUR

JOUR

Jeudi le 1<sup>er</sup>

Vendredi le 2

À FAIRE CETTE SEMAINE

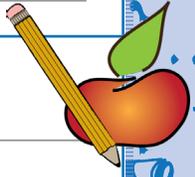
À PHOTOCOPIER

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



À FAIRE

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



À COMMUNIQUER

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



RÉUNIONS

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



Samedi 3 et dimanche 4 juillet



JOUR

JOUR

JOUR

Lundi le 28

Mardi le 29

Mercredi le 30

1



2



3



4



5



À faire



JOUR

JOUR

Jeudi le 1<sup>er</sup>

Vendredi le 2

À FAIRE CETTE SEMAINE

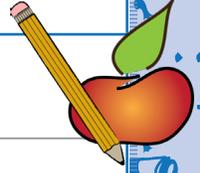
À PHOTOCOPIER

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



À FAIRE

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



À COMMUNIQUER

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



RÉUNIONS

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



Samedi 3 et dimanche 4 juillet



JOUR

JOUR

JOUR

Lundi le 28

Mardi le 29

Mercredi le 30

1



2



3



4



5



6



À faire



Jeudi le 1<sup>er</sup>

Vendredi le 2

À FAIRE CETTE SEMAINE

JOUR

JOUR

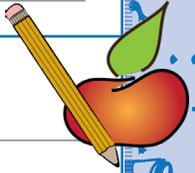
À PHOTOCOPIER

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



À FAIRE

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



À COMMUNIQUER

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



RÉUNIONS

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



Samedi 3 et dimanche 4 juillet



JOUR

JOUR

JOUR

Lundi le 28

Mardi le 29

Mercredi le 30

1



2



3



4



5



6



À faire



JOUR

JOUR

Jeudi le 1<sup>er</sup>

Vendredi le 2

À FAIRE CETTE SEMAINE

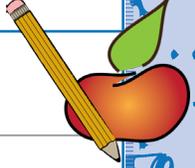
À PHOTOCOPIER

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



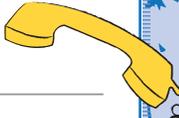
À FAIRE

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



À COMMUNIQUER

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



RÉUNIONS

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



Samedi 3 et dimanche 4 juillet



Lundi le 28

Mardi le 29

Mercredi le 30

JOUR

JOUR

JOUR



À FAIRE



À faire



À photocopier

Jeudi le 1<sup>er</sup>

Vendredi le 2

À FAIRE CETTE SEMAINE

JOUR

JOUR

Empty box for Thursday 1st

Empty box for Friday 2nd

Empty box for Thursday 1st

Empty box for Friday 2nd

Empty box for Thursday 1st

Empty box for Friday 2nd

Empty box for Thursday 1st

Empty box for Friday 2nd

Empty box for Thursday 1st

Empty box for Friday 2nd

Empty box for Thursday 1st

Empty box for Friday 2nd

Empty box for Thursday 1st

Empty box for Friday 2nd

Empty box for Thursday 1st

Empty box for Friday 2nd



Éveil à la lecture



Chansons/Comptines



ATELIERS



Obligatoires

Libres



Activités collectives



Portfolio et évaluations



À communiquer

Réunions



Samedi 3 et dimanche 4 juillet



Lundi le 28

Mardi le 29

Mercredi le 30

avant-midi

École / C.S.  
 \_\_\_\_\_  
 Niveau(x) : P 1 2 3 4 5 6  
 ou spécialiste : \_\_\_\_\_  
 Classe de : \_\_\_\_\_  
 Local : \_\_\_\_\_ Période libre : \_\_\_\_\_  
 AM Début : \_\_\_ h \_\_\_ Fin : \_\_\_ h \_\_\_  
 Récré Début : \_\_\_ h \_\_\_ Fin : \_\_\_ h \_\_\_  
 Surveillance :  matin  récré  
 Notes : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

École / C.S.  
 \_\_\_\_\_  
 Niveau(x) : P 1 2 3 4 5 6  
 ou spécialiste : \_\_\_\_\_  
 Classe de : \_\_\_\_\_  
 Local : \_\_\_\_\_ Période libre : \_\_\_\_\_  
 AM Début : \_\_\_ h \_\_\_ Fin : \_\_\_ h \_\_\_  
 Récré Début : \_\_\_ h \_\_\_ Fin : \_\_\_ h \_\_\_  
 Surveillance :  matin  récré  
 Notes : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

École / C.S.  
 \_\_\_\_\_  
 Niveau(x) : P 1 2 3 4 5 6  
 ou spécialiste : \_\_\_\_\_  
 Classe de : \_\_\_\_\_  
 Local : \_\_\_\_\_ Période libre : \_\_\_\_\_  
 AM Début : \_\_\_ h \_\_\_ Fin : \_\_\_ h \_\_\_  
 Récré Début : \_\_\_ h \_\_\_ Fin : \_\_\_ h \_\_\_  
 Surveillance :  matin  récré  
 Notes : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



MIDI  
 De : \_\_\_ h \_\_\_ À : \_\_\_ h \_\_\_  
 Surveillance

MIDI  
 De : \_\_\_ h \_\_\_ À : \_\_\_ h \_\_\_  
 Surveillance

MIDI  
 De : \_\_\_ h \_\_\_ À : \_\_\_ h \_\_\_  
 Surveillance

après-midi

École / C.S.  
 \_\_\_\_\_  
 Niveau(x) : P 1 2 3 4 5 6  
 ou spécialiste : \_\_\_\_\_  
 Classe de : \_\_\_\_\_  
 Local : \_\_\_\_\_ Période libre : \_\_\_\_\_  
 PM Début : \_\_\_ h \_\_\_ Fin : \_\_\_ h \_\_\_  
 Récré Début : \_\_\_ h \_\_\_ Fin : \_\_\_ h \_\_\_  
 Surveillance :  récré  fin  
 Notes : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

École / C.S.  
 \_\_\_\_\_  
 Niveau(x) : P 1 2 3 4 5 6  
 ou spécialiste : \_\_\_\_\_  
 Classe de : \_\_\_\_\_  
 Local : \_\_\_\_\_ Période libre : \_\_\_\_\_  
 PM Début : \_\_\_ h \_\_\_ Fin : \_\_\_ h \_\_\_  
 Récré Début : \_\_\_ h \_\_\_ Fin : \_\_\_ h \_\_\_  
 Surveillance :  récré  fin  
 Notes : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

École / C.S.  
 \_\_\_\_\_  
 Niveau(x) : P 1 2 3 4 5 6  
 ou spécialiste : \_\_\_\_\_  
 Classe de : \_\_\_\_\_  
 Local : \_\_\_\_\_ Période libre : \_\_\_\_\_  
 PM Début : \_\_\_ h \_\_\_ Fin : \_\_\_ h \_\_\_  
 Récré Début : \_\_\_ h \_\_\_ Fin : \_\_\_ h \_\_\_  
 Surveillance :  récré  fin  
 Notes : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

À faire



JOUR

JOUR

Jeudi le 1<sup>er</sup>

Vendredi le 2

À FAIRE CETTE SEMAINE

École / C.S.

Niveau(x) : P 1 2 3 4 5 6  
ou spécialiste :

Classe de :

Local : Période libre :

AM Début : h Fin : h

Récré Début : h Fin : h

Surveillance :  matin  récré

Notes :

MIDI

De : h À : h  
Surveillance

École / C.S.

Niveau(x) : P 1 2 3 4 5 6  
ou spécialiste :

Classe de :

Local : Période libre :

PM Début : h Fin : h

Récré Début : h Fin : h

Surveillance :  récré  fin

Notes :

École / C.S.

Niveau(x) : P 1 2 3 4 5 6  
ou spécialiste :

Classe de :

Local : Période libre :

AM Début : h Fin : h

Récré Début : h Fin : h

Surveillance :  matin  récré

Notes :

MIDI

De : h À : h  
Surveillance

École / C.S.

Niveau(x) : P 1 2 3 4 5 6  
ou spécialiste :

Classe de :

Local : Période libre :

PM Début : h Fin : h

Récré Début : h Fin : h

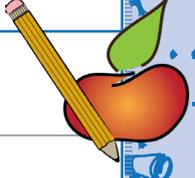
Surveillance :  récré  fin

Notes :

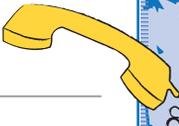
Checklist with 10 empty boxes for tasks.



Checklist with 10 empty boxes for tasks.



Checklist with 10 empty boxes for tasks.



Checklist with 10 empty boxes for tasks.



Samedi 3 et dimanche 4 juillet

